



# Psychologische Forschungsmethoden

BSc Philosophie-Neurowissenschaften-Kognition WiSe 2021/22

BSc Psychologie WiSe 2021/22

Prof. Dr. Dirk Ostwald

## (8) Experimentelle Versuchspläne III

---

Block Designs

Quasi-Experimentelle Designs

Ex-Post-Facto Designs

Selbstkontrollfragen

---

## **Block Designs**

Quasi-Experimentelle Designs

Ex-Post-Facto Designs

Selbstkontrollfragen

## Ziel und Grundidee

- Reduktion der Sekundärvarianz durch Differenzbildung bei unterschiedlichen Referenzwerten

## Block Designs | Versuchspläne mit parallelisierten Gruppen

- Gesamtgruppe wird gesteuert auf experimentelle Bedingungen aufgeteilt
- Experimentelle Gruppen werden anhand bestimmter Merkmale parallelisiert
- Häufiger in der klinischen Forschung verwendet

## Repeated Measures Designs | Versuchspläne mit Wiederholungsmessungen

- Ähnliche Grundidee wie bei Block Designs, aber anderes Vorgehen
- Within-group Designs mit Messwiederholungen
- Häufiger in der experimentalpsychologischen Grundlagenforschung verwendet

## Blockbildung durch Parallelisierung

- (1) Erfassung von relevanten Merkmalsausprägungen in einem Vortest.
- (2) Erstellen einer Rangreihe.
- (3) Bilden von Blöcken von experimentellen Einheiten mit benachbarten Rängen.
- (4) Randomisierte blockweise Zuordnung zu den experimentellen Bedingungen

## Einfluss der Digitalaffinität beim Vergleich von Klassischer vs. Online Psychotherapie

Keine Blockbildung I - Online Bedingung dominiert von digitalaffinen Proband:innen

Proband:in	Digitalaffinität	Bedingung	Therapieeffekt	Digitalaffinitätsinteraktion	BDI.Verbesserung
1	-4	Klassisch	2	0	2
2	-4	Klassisch	3	0	3
3	-4	Klassisch	3	0	3
4	-4	Klassisch	2	0	2
5	-2	Klassisch	3	0	3
6	-2	Klassisch	3	0	3
7	-2	Klassisch	3	0	3
8	-2	Klassisch	4	0	4
9	2	Online	2	2	4
10	2	Online	4	2	6
11	2	Online	2	2	4
12	2	Online	2	2	4
13	4	Online	2	4	6
14	4	Online	3	4	7
15	4	Online	3	4	7
16	4	Online	3	4	7

> Mittelwert Therapieeffekt Klassisch: 2.88 , Mittelwert BDI Verbesserung Klassisch: 2.88

> Mittelwert Therapieeffekt Online : 2.62 , Mittelwert BDI Verbesserung Online : 5.62

## Einfluss der Digitalaffinität beim Vergleich von Klassischer vs. Online Psychotherapie

Keine Blockbildung II - Online Bedingung dominiert von nicht digitalaffinen Proband:innen

Proband:in	Digitalaffinität	Bedingung	Therapieeffekt	Digitalaffinitätsinteraktion	BDI.Verbesserung
1	4	Klassisch	2	0	2
2	4	Klassisch	3	0	3
3	4	Klassisch	3	0	3
4	4	Klassisch	2	0	2
5	2	Klassisch	3	0	3
6	2	Klassisch	3	0	3
7	2	Klassisch	3	0	3
8	2	Klassisch	4	0	4
9	-2	Online	2	-2	0
10	-2	Online	4	-2	2
11	-2	Online	2	-2	0
12	-2	Online	2	-2	0
13	-4	Online	2	-4	-2
14	-4	Online	3	-4	-1
15	-4	Online	3	-4	-1
16	-4	Online	3	-4	-1

> Mittelwert Therapieeffekt Klassisch: 2.88 , Mittelwert BDI Verbesserung Klassisch: 2.88

> Mittelwert Therapieeffekt Online : 2.62 , Mittelwert BDI Verbesserung Online : -0.375

## Einfluss der Digitalaffinität beim Vergleich von Klassischer vs. Online Psychotherapie

Blockbildung - Gleiche Verteilung von digitalaffinen und nicht-digitalaffinen Proband:innen über Bedingungen

Proband:in	Digitalaffinität	Bedingung	Therapieeffekt	Digitalaffinitätsinteraktion	BDI-Verbesserung
1	4	Klassisch	2	0	2
2	4	Klassisch	3	0	3
3	-4	Klassisch	3	0	3
4	-4	Klassisch	2	0	2
5	2	Klassisch	3	0	3
6	2	Klassisch	3	0	3
7	-2	Klassisch	3	0	3
8	-2	Klassisch	4	0	4
9	4	Online	2	4	6
10	4	Online	4	4	8
11	-4	Online	2	-4	-2
12	-4	Online	2	-4	-2
13	2	Online	2	2	4
14	2	Online	3	2	5
15	-2	Online	3	-2	1
16	-2	Online	3	-2	1

> Mittelwert Therapieeffekt Klassisch: 2.88 , Mittelwert BDI Verbesserung Klassisch: 2.88

> Mittelwert Therapieeffekt Online : 2.62 , Mittelwert BDI Verbesserung Online : 2.62

---

Block Designs

## **Quasi-Experimentelle Designs**

Ex-Post-Facto Designs

Selbstkontrollfragen

## Definition

Untersuchung, bei der auf eine Randomisierung verzichtet werden muss, weil natürliche bzw. bereits bestehende Gruppen untersucht werden.

Reiß and Sarris (2012)

## Beispiele

- Untersuchung des Effektes von Psychotherapie bei Frauen vs. Männern
- Untersuchung des Effektes von Psychotherapie bei Jugendlichen vs. Erwachsenen
- Untersuchung des Effektes von Psychotherapie bei Depression vs. Schizophrenie

## Techniken zur Kontrolle personenbezogener Störvariablen

- Block Designs
- Propensity-Score Matching

## Propensity Score Matching

“Paarweise Zuordnung auf Basis von Neigungsscores” nach Rosenbaum and Rubin (1983)

### Ziel

- Proband:innen sollten bis auf das Gruppenmerkmal möglichst “gleich” sein.

### Ansatz

- Erfassung einer großen Anzahl von Kovariaten (Geschlecht, Alter, Komorbiditäten, ...).
- Bilden von Proband:innenpaaren, die für die Kovariaten möglichst gleich sind.
- ⇔ Bilden von “statistische Zwillingen” über Gruppen.

### Problem

- Paare ähnlicher Werte auf allen Kovariaten zu finden kann schwer sein.
- Je mehr Kovariaten, desto schwieriger wird ein exaktes Matching (Curse of Dimensionality).

### Lösung

- Hochdimensionale Kovariatenvektoren werden auf eindimensionalen Propensity Score projiziert.
- Diese Projektion geschieht meist mithilfe der logistische Regression.
- Propensity Scores werden als Proxy für die Kovariaten gematched.

---

Block Designs

Quasi-Experimentelle Designs

**Ex-Post-Facto Designs**

Selbstkontrollfragen

## Definition

Bei der Ex-Post-Facto Versuchsanordnung liegt keine Manipulation seitens der Untersuchenden vor, es wird von korrelativen Datensätzen lediglich auf eine oder mehrere hypothetische “Verursachungen” zurückgeschlossen.

Reiß and Sarris (2012)

Keine Experimente im Sinne der Wundtschen Definition eines Experiments.

Übergang zu korrelativen Designs fließend.

Aus ethischen Erwägungen oftmals nötig, aber notwendigerweise weniger kontrolliert.

Beispiel: Einfluss des Rauchens auf Lungenkrebsentwicklung

- Experimentelles Design mit Bedingungen “Nichtrauchen” vs. “Rauchen” nicht möglich.
- Analyse von Krebsentwicklung bei Rauchern vs. Nichtrauchern muss Störvariablen einbeziehen.
- Man denke zum Beispiel an allgemeine Lebensweise, sozioökonomischer Standard usw.

---

Block Designs

Quasi-Experimentelle Designs

Ex-Post-Facto Designs

**Selbstkontrollfragen**

1. Erläutern Sie die grundlegende Idee von Block Designs.
2. Erläutern Sie das Verfahren zur Blockbildung durch Parallelisierung.
3. Definieren Sie den Begriff des quasi-experimentellen Designs nach Reiß und Sarris (2012)
4. Nennen Sie drei Beispiele für Studien mit quasi-experimentellen Designs.
5. Erläutern Sie die Methode des Propensity Score Matchings bei quasi-experimentellen Designs.
6. Definieren Sie den Begriff des Ex-Post-Facto Designs nach Reiß und Sarris (2012)

## References

---

- Reiß, Siegbert, and Viktor Sarris. 2012. *Experimentelle Psychologie: von der Theorie zur Praxis*. Pearson Studium Psychologie. München: Pearson.
- Rosenbaum, Paul R, and Donald B Rubin. 1983. "The Central Role of the Propensity Score in Observational Studies for Causal Effects," 15.